

Izglītības tehnoloģiju mentora loma skolā

Tatjana Lukjanova, Veronika Skripačova
Rīgas Zolitūdes ģimnāzija

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

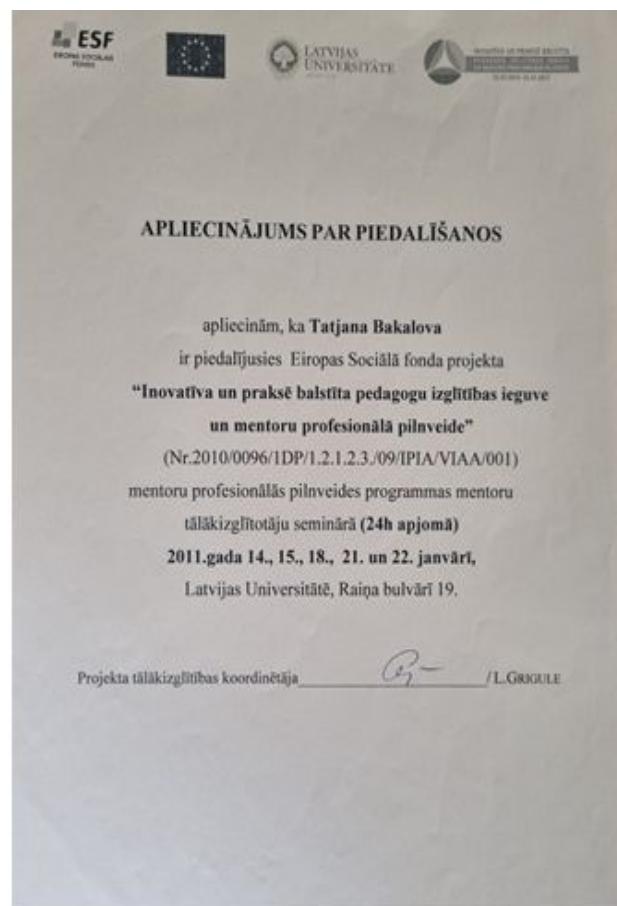


NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Go to www.menti.com and use the code 8355 6969

Kas ir mentors?

 Mentimeter



Kas ir mentors?

- pieaugušo izglītotājs, kurš plāno un īsteno mācības skolotājiem, eksperimentē ar tehnoloģiju lietojumu mācību procesam un atbalsta labās prakses ieviešanu skolā, lai nodrošinātu skolas digitalizācijas procesu.



Digitāli kompetents pedagogs

Koplietošana

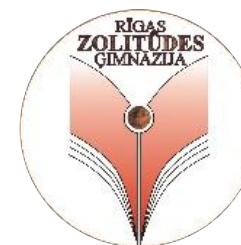
Saziņa

Mācīšana

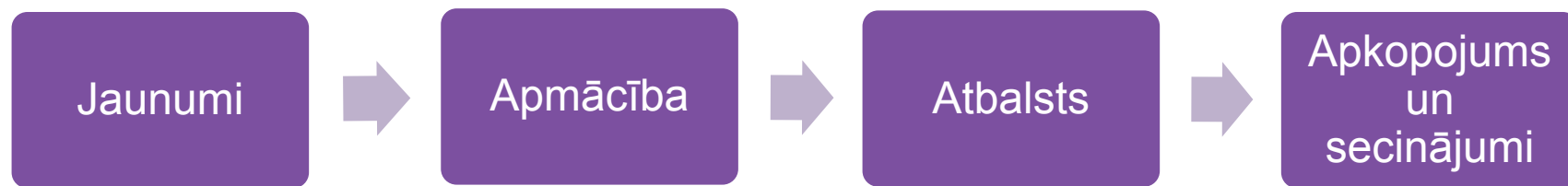


Vērtēšana

Mācīšanās



Mentora darba pieredze RZĢ



Plānošana

- Apkopot resursus un plānot jauno rīku iegādi
- Apkopot metodisko informāciju
- Plānot pasākumus (apmācības, semināri, metodiskās dienas)
- AS (pašvērtējumi, aptaujas)



Resursi

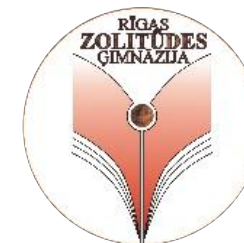
- Tehniskie
- Metodiskie
- Iedvesmojošie
- Glabātuve



Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



IT/Robotikas laboratorija



Pedagogu apmācība

- Metodiskās grupās klātienē vai attālināti
- Īsas video instrukcijas
- Instrukcijas PDF formātā
- Individuālas konsultācijas
- Pedagogu sadarbība

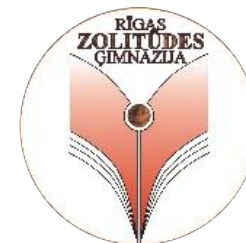
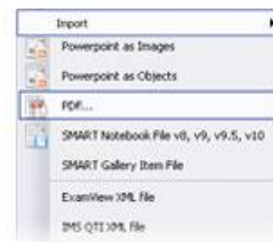
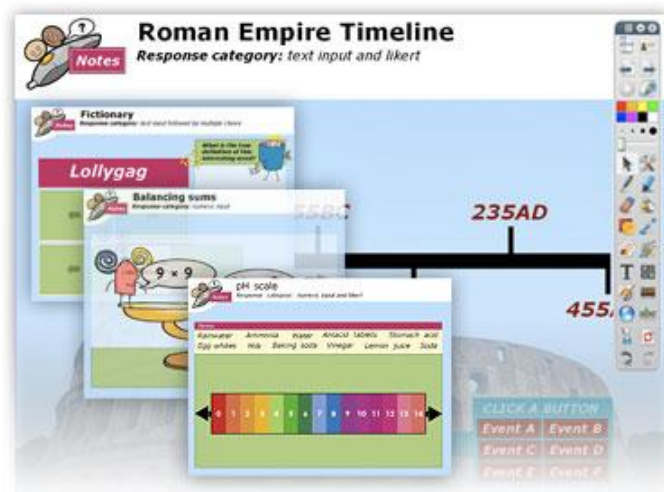


Pedagogu apmācība

 uzdevumi



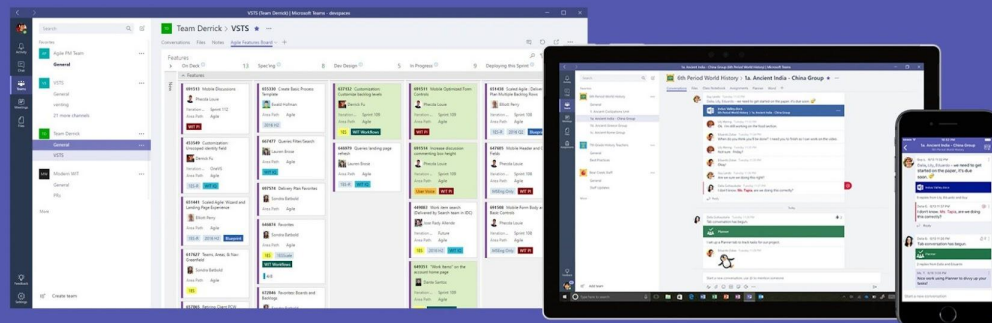
Welcome to **ActivInspire**



Pedagogu apmācība



Microsoft Teams



Pedagogu apmācība



Mācību process

- Atklātās stundas
- Stundu apmeklēšana (pedagogu kvalitātes novērtēšana)
- Skolēnu aptaujas



Atklātā matemātikas stunda 9. klasē

classpoit.io

<https://web.microsoftstream.com/video/e3e72e61-d213-40b5-af19-d728ba7360d6>



Darba lapas angļu valodā

Task 2. Complete the sentences using gerund (-ing) or infinitive (to).

It's easy to get (get) to our house.
Just turn left after the swimming pool.

- 1 Instead of (take) a taxi, why don't you get a bus? It would be much cheaper.
- 2 It was really difficult (hear) what he was saying because of the noise.
- 3 It's not safe (walk) home alone at night in this area.
- 4 I'm not ready (go) yet. Can you wait for me?
- 5 Don't make a decision without (speak) to me about it first.
- 6 I thought about (go) to university but then decided to take a year off first.
- 7 I found it really hard (get) a job when I left school.
- 8 He took a year off before (start) university.
- 9 She wasn't happy about (work) in London, but she couldn't get a job in Manchester.
- 10 It's very difficult (understand) someone who speaks too fast.

When I was at secondary school, I went to all the **lessons** and **did** my **homework**, but I didn't **work** very **hard**. So, when I **took exams** at 16, my **results** weren't fantastic. I **passed** six, which was good, but I **failed** maths. My **worst** result was physics – I got a **grade E**, which was terrible. After that, I went to a sixth form college where I worked hard and **did well**. I passed all my exams at 18 and went to university. That's where I am now.



Glossary

lesson a period of time (about an hour) in school when you are learning something

do homework to do work the teacher has given you to do at home (not homeworks)

work hard work a lot

result what you get in an exam, e.g. 80%, A, or 8/10

(the) worst superlative of bad or **(the) best** superlative of good

grade you get a grade (e.g. A or B) or a **mark** (e.g. 15/20) in an exam

do well be good at something and get better at it or **do badly**

spotlight exam (examination)

An **exam** is an important test at the end of a period of study.

take an exam = sit down and write your answers in the exam

pass an exam = take an exam and do well, e.g. grade A or 85%

fail an exam = take an exam and do badly, e.g. grade D or 35%



Stundas izvērtēšana

Jevgeņija Gaiķena - matemātika - 9.e
Metodiskā diena. Mācību stundas analīze.

Pozitīvā ziņa pedagogam

Olga Sheremet
Liels paldies par stundu! Tehniski stunda tika aizvadīta ļoti prasmīgi, laba uzdevumu izvēle. Skolotāja mierīgums un pārliecība ir atbalsts skolēniem! Lai veicas vienmēr un it visā!

A.Ļestrojeva
Liels Paldies!
Draudzīga atbalstoša gaisotne stundā!

Sarmīte Sagaloviča
Ļoti efektīva un interesanta stunda! Stundā skolotājs darbojās vairāk kā konsultants, pārsvarā darbojās bērni. Skolēni aktīvi piedalījās stundā. Patika programma, kurā strādāja skolotāja.

Liels paldies!

Tatjana Kudrjavceva
Ļoti patika stunda. Saņemu lielu prieku no skolēna darba un no skolotāja radošuma. Interesanti saplānota stunda, daudzveidīgi uzdevumi.

Lidija Gaidamānova
Ļoti labi sagatavotā stunda, derīgi un pilnvērtīgi uzdevumi. Liels paldies par stundu!!!

Jautājums pedagogam

Olga Sheremet
Kāds ir jūsu lielākais sasniegums šodien?

Cik daudz laika tika ieguldīts stundas sagatavošanā?

Sarmīte Sagaloviča
Kas, pēc Jūsu domām, Jums neizdevās šajā stundā?

Ļoti aktīvi zēni. Vai tas ir tikai šodienas stundas novērojums?

Anna

Lidija Gaidamānova
Kā tehniski organizēt tādu brīnišķīgu atgriezenisku saiti?

Kurus no šiem aspektiem Jūs vērojāt mācību stundas laikā (ieraksties numurus):

1. Mācību stunda ir plānota saskaņā ar standartu prasībām.
2. Pedagoģs ir dzirdams, redzams, aktīvi komunicējošs.
3. Pedagoģs vienojās ar skolēniem par plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem.
4. Grupu un individuālais darbs ir organizēts atbilstoši mērķim/ plānotajam sasniežamajam rezultātam.
5. Tiek atvēlēts pietiekams laiks, lai skolēni paveiktu darbu.
6. Pedagoģs vēro, lai skolēni saglabātu iesaistīšanos stundā, veicina atbalstošo vidi.
7. Pedagoģs ievēro mācību vielas uztveres īpatnības, strādājot attālināti – vizualizācija, digitālo rīku izmantošana atbilstoši mērķim.
8. Skolēni sniedz atgriezenisko saiti par mācību vielas apguvi un stundas norisi pedagoģam.
9. Pedagoģs informē skolēnus, kā viņi saņems atgriezenisko saiti no pedagoģa.

Noderīgākais, ko uzzināju, vērojot mācību stundu

Olga Sheremet
Kā IT tehnoloģijas var efektīvi izmantot

Labā atgriezeniskā saite.
Lietderīgi pielietots ClassPoint App

Patīk stundas noskaņojums, saziņa ar klasi - brīva atmosfēra (lietojot tikai latv. valodu). Prezentācija ir ļoti uzskatāma.

Anna

Interesanta aktualizācija stundai

Tatjana

Ļoti interesanta stundas ierosināšanās daļa.

Uzzināju par Class Point App.
Lidija

Sarmīte S.
ClassPoint App izmantošana.

Kas mani pārsteidza mācību stundā? (vai cits komentārs)

Olga Sheremet
Vēlme nākamajai reizei: Grupas uzdevums nodarbībai. Tehniski iespējams.

A.Ļestrojeva
Ieguldīts darbs. Skolotājas prasme pielietot IT tehnoloģijas.

Class Point App izmantošana stundas laikā.

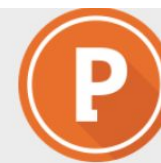
Lidija

Sarmīte S.
Ieguldītais darbs. IT izmantošana. Skolēnu iesaistīšana stundā.



Atbalsts AS sniegšanā

- E-klase
- Uzdevumi.lv
- Teams



PROF - pareizās atbildes, risinājuma soļi un pieeja valsts pārbaudes darbu treniņuzdevumiem sadaļā "Virtuālā skola".

$$2^3 = 8$$

$$\log_2 8 = 3$$

PROF izskaidros atbildes un risinājuma soļus visiem uzdevumiem



8 000 000

Vairāk nekā 8 000 000 uzdevumu variantu, kā arī pieeja valsts pārbaudes darbu treniņuzdevumiem



Izcilas sekmes bez konsultācijām vai privātskolotāja palīdzības

SOMA

Ej uz skolu ar vieglu somu!

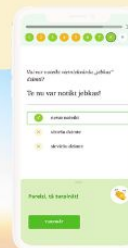
Jo soma apvieno ne tikai tradicionālās e-grāmatas, drukajāmās un interaktīvās darba lapas, metodiskos līdzekļus, bet arī mūsdienu un interaktīvas mācību tēmas, informatīvus un zinātniski precīzus video, izzinošas un dinamiskas ilustrācijas, pašpārbaudes jautājumus un uzdevumus.

REĢISTRĒJIES UN MĀCIES

ATBALSTS

REĢISTRĒJIES

PIESLĒGTIES



Materiālu glabātuve

- Google disk

> RZG datu bāze > MK sekcijas ▾ 👤



Название ↑

 Dabaszinības MK


 Krievu val MK

 Latviešu val MK

 Mākslas MK

 Matemātikas MK

 Sākumskolas MK

 Soczin. un vēstures MK

 Sporta MK

 Svēšvalodas MK

 Tehnoloģijas MK



Materiālu glabātuve

- OneNote

OneNote interface showing a document titled "Audzināšanas process" (Teaching process) created on Monday, November 2, 2020, at 8:44 PM. The document is a work plan for the 9th grade class of the Jeļenas Ofmanes gymnasium in Riga. The document content includes:

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas klases audzinātāja Jeļenas Ofmanes darbības plānojums 9.e klasē 2020./2021.mācību gadā

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas klases audzinātājas Jeļenas Ofmanes darbības plānojums 9.b un e klasēs 2020/ 2021.mācību gadā

I. Audzināšanas darba mērķis :
Stiprināt skolēnu, vecāku un pedagogu patriotismu un piederības izjūtu skolai, kopt ģimnāzijas tradīcijas un iesaistīties tai nozīmīgos pasākumos.

II. Prioritāte:
Karjeras iespējas un izvēle, patriotisko jūtu audzināšana, vērtību orientācija, saskarsmes kultūra.

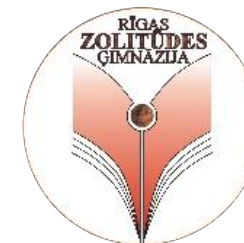
III. Uzdevumi

- Dot skolēniem priekšstatu par iespējamo profesiju (ieceres un nodomi);
- Attīstīt toleranci un tikumiskumu;
- Turpināt veidot draudzīgu klases kolektīvu;
- Sekmēt harmoniski attīstītu un vispusīgu personību veidošanos.

IV. Audzināšanas darbības saturs

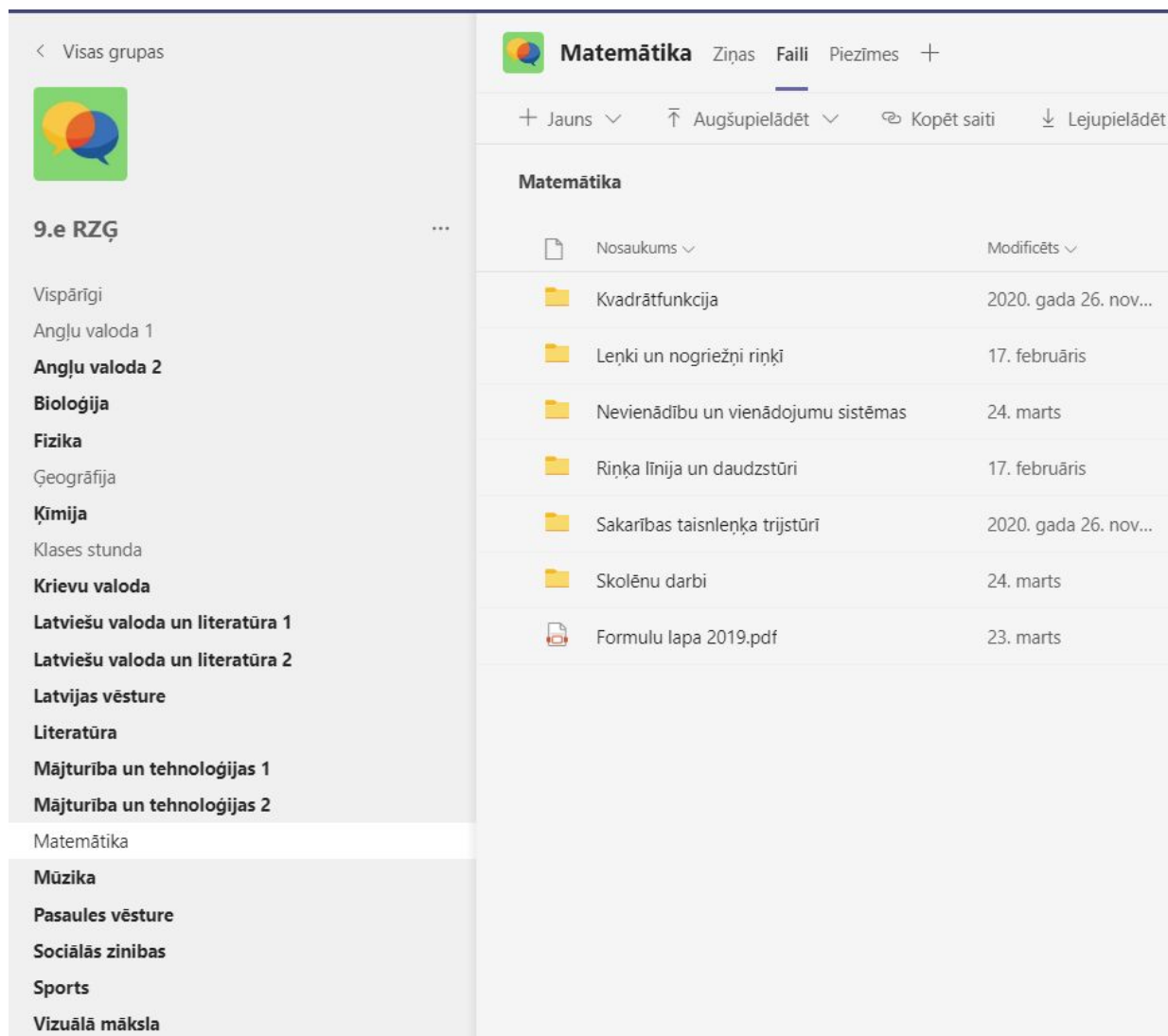
1. **Sadarbība ar vecākiem.**

Visa gada garumā	Dzimšanas dienu svinēšana	Katra skolēna apsveikšana
------------------	---------------------------	---------------------------



Materiālu glabātuve

- Teams



The screenshot displays a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with a list of channels under the heading 'Visas grupas'. The selected channel is '9.e RZĢ'. Below it are various subject channels: 'Vispārīgi', 'Angļu valoda 1', 'Angļu valoda 2', 'Bioloģija', 'Fizika', 'Ģeogrāfija', 'Ķīmija', 'Klases stunda', 'Krievu valoda', 'Latviešu valoda un literatūra 1', 'Latviešu valoda un literatūra 2', 'Latvijas vēsture', 'Literatūra', 'Mājturība un tehnoloģijas 1', 'Mājturība un tehnoloģijas 2', 'Matemātika', 'Mūzika', 'Pasaules vēsture', 'Sociālās zinības', 'Sports', and 'Vizuālā māksla'. The main area shows the 'Matemātika' channel content. At the top, there are tabs for 'Ziņas', 'Faili', and 'Piezīmes'. Below the tabs are action buttons: '+ Jauns', 'Augšupielādēt', 'Kopēt saiti', and 'Lejupielādēt'. The channel name 'Matemātika' is displayed above a list of files and folders. The list includes a 'Nosaukums' header, a 'Modificēts' header, and several items: 'Kvadrātfunkcija' (2020. gada 26. nov...), 'Leņķi un nogriežņi riņķī' (17. februāris), 'Nevienādību un vienādojumu sistēmas' (24. marts), 'Riņķa līnija un daudzstūri' (17. februāris), 'Sakarības taisnleņķa trijstūrī' (2020. gada 26. nov...), 'Skolēnu darbi' (24. marts), and 'Formulu lapa 2019.pdf' (23. marts).



Apkopojums

- E-klasē (Skolas jaunumi)

Video pamācība

Pedagogiem:

Kā strādāt Teams programmā (kura ir uzstādīta/instalēta jūsu datorā) <https://youtu.be/0ae7myIzAOK>

Teams - mapes failiem:

<https://youtu.be/ceQGZEK8ndY>

<https://youtu.be/wpz4uJ91nyk>

Teams komandas veidošana: <https://youtu.be/0yIzfsPd9h0>

Dalībnieku skatīšanas režīmi <https://youtu.be/LT2FIICSP2Q>

Ekrāna ierakstīšana: <https://youtu.be/8HxDvodTuRI>

Sekmju izraksti: <https://youtu.be/iuE6EbjvQSM>

kā veidot savus uzdevumus uzdevumi.lv: https://youtu.be/OUT_Cft-2K4

izveidot uzdevumu ar failu: <https://youtu.be/VzEGnfshhuE>

Darbs uzdevumi.lv pārbaudes darbu atkārtošana citai klasei: <https://youtu.be/OHTi0MkC-Ng>

Pārnest rezultātus no uzdevumi.lv uz e-klasi: https://youtu.be/Y_H_AKS8mgc

Vecākiem un skolēniem:

kā mācīties attālinātas mācīšanas periodā: https://www.youtube.com/watch?v=_XmZJ3sQNxY

kā skolēniem pieslēgties konferenci: https://www.youtube.com/watch?v=LbIw_B5vWXY&feature=youtu.be

video skolēniem, kā pieslēgties un kā instalēt programmu savā datorā: https://youtu.be/LbIw_B5vWXY

kā pieslēgties uzdevumi.lv: <https://youtu.be/PYjVjP4yr4I>

Ziņojums ir derīgs: 10.03.2021.



Projekts "Skola 2030, e-vides aprobācija"

Pieslēgties sistēmai
Pieslēgties, izmantojot savu k

Vienotā pieteikšanās

Lietotājvārds

Lietotājvārds

Parole

Parole

Pieslēgties

Vai aizmirsāt savu lietotājvārdu v

Pieslēgties kā viesi

Mani kursi

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
RZG Ideju kurss
Pedagogi izveidojuši interesantus materiālus, daļas šeit ar tiem.

Pamatskola
Datorika 8.klase
T.Lukjanova

Vidusskola
Programmēšana
11.kl.

Profesionālā pilnveide
3. ieviešanas semināra cikls
par pilnveidotā vispārējās vidējās izglītības modeļa īstenošanu

RĪGAS
ZOLITŪDES
ĢIMNĀZIJA



Rīgas Zolitūdes ģimnāzija

Klases stunda

7.e

Atkarības.



- Izprot atkarības negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko, emocionālo un fizisko veselību.
- Ir prasme atteikties no nevēlamā piedāvājuma.

 1. uzd. Vai tu esi atkarīgs (atkarīga) no sava viedtālruna?

Ответь на 3 вопроса!

 2. uzd. Noskaties video!

 3. uzd. 5 jautājumu tests atkarības no viedtālruna diagnostikai

Atbildi uz 5 testa jautājumiem!

 4. uzd. Noskaties vēl vienu video!


 5. uzd. Ko es varu darīt, lai atbrīvotos no atkarības?



Lasīšanas seminārs

 Lasīšanas semināra apraksts un kritēriji

Izlasi lasīšanas semināra aprakstu un izpēti kritērijus! Esi vērtīgs, jo par lasīšanas semināru semestra beigās iegūsi vērtējumu ballēs!

 Lasīšanas semināra 1. darbs

Sešu grāmatu anotāciju izpēte, grāmatas lpp. skaita izvērtēšana un lasāmvielas izvēle – 5 punkti



Līdz 08.01. 2021. izlasīt 6 grāmatu anotācijas un norādīt katrai grāmatai lapaspušu skaitu. Izvēlies vienu variantu no skolotājiem izstrādātajiem latviešu valoda (ja kādu no grāmatām jau esi lasījis (-usi), tad to izvēlēties nedrīkst)!


Izpildi uzdevumu digitālajā darba lapā!

<https://www.liveworksheets.com/2-kr348165yj>

Darbs jānosūta aizpildot veidlapu: vārds, uzvārds, klase (7. a/b/c/e) , RZĢ, skolotājas e-pasta adrese: vika_69@mail.ru !

Veiksmi darbā!

Izvēlies vienu grāmatu un lasi!

 1. tests par Dainas Ozoliņas grāmatas „Atmaskot direktori” 1.- 45.lpp.


Līdz 05.02. 2021. izpildi testu par izlasīto grāmatas 1.- 45. lpp. !



 1. tests par Ievas Samauskas grāmatas „Enģeļi” 1.- 45.lpp.

Līdz 05.02. 2021. izpildi testu par izlasīto grāmatas 1.- 45. lpp. !



 1. tests par Kristīnas Olsones grāmatas „Stikla bērni” 1.- 45.lpp.

Līdz 05.02. 2021. izpildi testu par izlasīto grāmatas 1.- 45. lpp.!



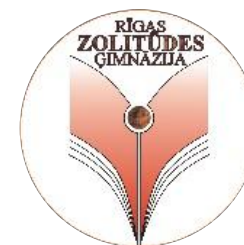
Prioritātes

**Projekts
mentoriem**

Moodle vide


Apmācība

Sadarbība



AS - <https://ej.uz/ITmentors>

padlet

 Tatjana Lukjanova • 2 дня

Mentors tehnoloģiju ieviešana mācību procesā

Kādi varētu būt IT mentora pienākumi skolā?

+

Kāds atbalsts ir nepieciešams, lai ieviestu jaunas IT tehnoloģijas Jūsu skolā?

+

Kāds ir lielākais izaicinājums tehnoloģiju ieviešanā mācību procesā?

+

Ko paņemsiet darbam no šodienas prezentācijas?

+

<https://ej.uz/mentorsAS>



Paldies!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ